

KSIĄŻKA INSPIROWANA KORCZAKIEM

Zapraszamy do lektury nowej książki pod redakcją m. in. naszego pracownika mgra Tomasza E. Wardzały, naszego byłego pracownika dr hab. Adama Solaka.

Dwa lata po zakończeniu Roku Janusza Korczaka ukazała się książka pod redakcją naukową dra Romana Gawrycha, prof. Adama Solaka i mgra Tomasza Eliasza Wardzały pt. „Interdyscyplinarność w wychowaniu. Inspiracje korczakowskie” Mógłby ktoś zapytać: po co, skoro już tak wiele powiedziano, napisano, konferowano?

Otóż publikacja jest owocem tego, co zostało zasiane przed dwoma laty. Zdaje się, że nie mniej dobrym powodem wydania niniejszej pozycji jest 25. rocznica przyjęcia przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych „Konwencji praw dziecka”. Zaznajamiając się z tym aktem prawa i z zasadami wychowywania Janusza Korczaka, trudno nie ulec wrażeniu, że „Konwencja” jest spisany przez prawników dziedzictwem Starego Doktora.

Prezentowana książka to zbiór dojrzałych, przemyślanych tekstów znakomych autorów, naukowców, praktyków. Już wcześniej pisali oni o Korczaku, doskonale znają jego życie, działalność, teorie pedagogiczne, system wychowawczy, który stworzył. Zdecydowali pochylić się raz jeszcze nad twórczością pierwszego w Polsce, nieusankcjonowanego prawem, rzecznika praw dziecka. Wybierając go, nie kierowali się jedynie myślą pedagogiczną, jaką stworzył, choć ta jest zdumiewająca, ale przede wszystkim zwrócili uwagę na to, jak wspaniałym był człowiekiem. Ktoś powiedział, że nie można być dobrym nauczycielem i wychowawcą, nie będąc przy tym dobrym człowiekiem. Dla autorów zamieszczonych tu artykułów najlepszym przykładem tego stwierdzenia jest Janusz Korczak, który wybrał ideę służenia dziecku i jego sprawie i któremu idea ta przyświecała do końca swoich dni.

Zawarte w książce teksty scalają osobę Janusza Korczaka i wszystkie sfery jego działalności. Poznają Państwo osobę niezwykłego pedagoga, jego wkład, w Polsce i na świecie, w kształtowanie praw dziecka, także szczególnie uzdolnionego. Autorzy zwracają uwagę na świat dzieciństwa, wartości dziecka niewyznaczone dobrem materialnym, wychowanie dziecka przez sztukę i pracę. W publikacji zamieszczono także teksty poświęcone nauczycielom i pedagogom wyzwalającym twórcze myślenie i działanie dziecka wpływające na jego rozwój. Skupiono się także na metodach wychowawczych stosowanych w domach, rozgraniczając wolność rodzica i wolność dziecka, prawa rodzica i prawa dziecka.

Autorzy wyrażają nadzieję, że praca znajdzie życzliwe przyjęcie wśród pedagogów i nauczycieli oraz przedstawicieli innych dyscyplin w ramach dziedziny nauk społecznych, a dla studentów stanie się inspiracją do formowania własnej osobowości i kompetencji.

Wydawcą książki jest Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku.

Teksty zawarte w książce:

Marek Michalak - Nie ma dzieci – są ludzie. Janusz Korczak pierwszym niekonstytucyjnym rzecznikiem dziecka

Paweł Jarosław Jaros - Rola Polski w kształtowaniu standardów ochrony praw dziecka

Iwona Czaja-Chudyba - Respektowanie praw i potrzeb dzieci zdolnych w świetle myśli Janusza Korczaka

Janusz Miąso - Janusz Korczak – promocja „człowieka wewnętrznego” w kontekście współczesnego nadmiaru „człowieka zewnętrznego” (perspektywa personalistyczna)

Sabina Wieruszewska-Duraj - Świat życia dziecka i kontekst podmiotowości w pedagogice Janusza Korczaka

Marta Uberman - Wychowanie estetyczne i wychowanie przez pracę w myśli pedagogicznej Janusza Korczaka

Adam Solak - Mądrość rodzicielska i wychowawcza inspirowana ideą korczakowską

Tomasz Eliaz Wardzała - Henryk Goldszmit – potrzeba współpracy

Roman Gawrych - Janusz Korczak – Społecznik, lekarz i pedagog

Bernadeta Koszyła - Twórczy nauczyciel w pedagogice Janusza Korczaka

Anna Thier - Metoda dramy jako jedna z form realizacji myśli korczakowskiej

Piotr Kowolik - Miejsce dziecka w poglądach Janusza Korczaka i nauczaniu papieża Jana Pawła II

Sebastian Tabor - Refleksje etyczno-filozoficzne o dziecku

Katarzyna Stanek - Prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem i przemoc fizyczna wobec dziecka w rodzinie własnej

FOR ENGLISH SPEAKING PERSONS

Two years after the end of the Year of Janusz Korczak, Roman Gawrych, Adam Solak and Tomasz Elias Wardzała are publishing the book inspired by the work of the “Old Doctor”. Although many people may say that the most important things have been both written and conferred, this publication is the result of what was said two years ago.

It seems that another important reason for publishing this book is 25th anniversary of passing the Convention on the Rights of the Child by United Nations General Assembly. When we get acquainted with this legal act and the principles of Janusz Korczak’s education, we may have an impression that the Convention is the Old Doctor’s legacy written by men of law.

The presented book is the collection of mature, well-considered texts of noted and experienced authors and scientists. It is not the first time they write about Korczak as they are well acquainted with his life, work, pedagogical theories and educational systems which he created. Once again they have decided to focus on the works of the first unsanctioned Children’s Rights Commissioner. Choosing him was not only caused by his outstanding pedagogical views but also by his personality itself. Someone said it is not possible to be a good teacher and pedagogue if you are not a good person. For the authors of these articles it is Janusz Korczak who the best exemplifies this statement. He followed the idea of helping children, caring for their matters and he did not abandon such ideals until his death.

The texts presented in this book show all Korczak’s features and different aspects of his work. Readers become acquainted with both Korczak as a pedagogue and his efforts to improve the rights of children from Poland and other countries. The authors pay also attention to the world of childhood, children’s ethical values and education through work and art. The publication contains also texts dedicated to teachers and pedagogues who encourage children to think creatively and improve their development through hard work. The authors concentrate on educational methods used at home. However, both parent’s and child’s freedom and rights are distinguished.

We hope that this publication will be warmly welcomed by all the teachers, pedagogues and representatives of humanities. For students it can be an inspiration to shape their personality and qualifications.

CONTENTS

Marek Michalak - There are no children – there are people. Janusz Korczak – the first unconstitutional commissioner for children

Paweł Jarosław Jaros- The role of Poland in shaping the child welfare standards

Iwona Czaja-Chudyba - Respecting of rights and needs of talented children in view of Janusz Korczak’s thought

Janusz Miqso - Janusz Korczak – promotion of “the inner man” in the context of modern overabundance of “the outer man” (the personalistic point of view)

Sabina Wieruszewska-Duraj - The world of child’s life and the context of subjectivity in Janusz Korczak’s pedagogy

Marta Uberman - Aesthetic education and education through the work according to Janusz Korczak’s pedagogy

Adam Solak - Parental and educational wisdom inspired by Korczak’s idea

Tomasz Eliaz Wardzala - Henryk Goldszmit – the need of cooperation

Roman Gawrych - Janusz Korczak – an altruist, doctor and pedagogue

Bernadeta Kosztyła - Creative teacher in Janusz Korczak’s pedagogy

Anna Their - The method of drama as a form of Korczak’s thought realization

Piotr Kowolik - The place of a child in Janusz Korczak’s views and in pope John Paul’s II teaching

Sebastian Taboł - Ethic and philosophical thoughts on a child

Katarzyna Stanek - The right to bring up children according to own believes and physical violence against a child in own family